

重庆邮电大学文件

重邮〔2015〕72号

关于印发《重庆邮电大学 2015年专业建设实施方案》的通知

各学院，各相关单位：

现将《重庆邮电大学2015年专业建设实施方案》印发你们，
请遵照执行。

重庆邮电大学

2015年4月8日

重庆邮电大学 2015 年专业建设实施方案

为贯彻实施国家和重庆市中长期教育发展规划纲要，落实教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号）等文件精神 and 《重庆邮电大学“十二五”事业发展规划》，进一步深化以提高教学质量为核心的教育教学改革，回归人才培养本位，牢固树立“以生为本”的理念，不断加强专业内涵建设，明确专业方向，突出专业特色，优化专业知识、能力和素质结构，落实专业理论课程与实践课程建设，突出学生实践创新能力培养，努力探索特色鲜明的人才培养途径，构建具有重邮特色的人才培养体系，不断提高我校各专业人才培养质量和社会竞争力，根据学校 2015 年党政工作要求和“专业建设年”主题年要求，特制定本实施方案。

一、建设理念

（一）树立人才培养是高等学校办学根基的理念。大学肩负着“人才培养、科学研究、服务社会和文化传承创新”的使命，但这四项职能不是简单并列、相互独立的，而是以人才培养为核心的、有机统一的整体。科学研究、社会服务与文化传承创新都要服务于人才培养这一根本职能，人才培养才是大学的根本任务。高校回归人才培养的本位，就是要认真抓好专业建设这一根本性的建设任务。

(二) 树立人才培养质量是现代大学生命运线的理念。人才培养质量是高等教育质量的核心，是学校生存的基础、发展的命运线、完成大学使命的保障，也是衡量一所大学办学水平的重要标志。提高人才培养质量，就要将学校人才培养目标定位与社会需求有机结合起来，把社会评价作为衡量人才培养质量的重要指标。要增强人才培养的适应性和针对性，提升学生就业和发展的竞争力。

(三) 树立学生成长成才是学校各项工作最根本出发点的理念。把一切为了学生的健康成长和全面发展作为教育工作的首要追求。树立“以生为本”的理念，首先要做好培养学生的总体设计即培养方案，因为培养方案是学校实现人才培养目标、开展人才培养工作的实施方案，是保证学校教学质量和人才培养规格与特色的重要指导性文件。同时，要改革教学方式方法，由传授知识为中心的传统教育向培养学生自主学习能力、创新能力、实践能力和综合素质的现代教育转变，重视学生学习过程，推进过程性、发展性评价。

二、建设目的

旨在引导学院进一步明确本科人才培养定位，形成科学合理的课程体系，改革课程内容，加强课程建设，改革实践教学，创新教学方法，完善和优化人才培养方案，推动学院切实加强专业内涵建设。通过几年努力，在全校各专业建设水平整体提升的基

基础上，建成一批社会评价高、现有基础实、建设效果好、特色优势明显，与地方经济社会发展、邮电通信行业和信息产业领域发展需求契合度高的专业，促进学校人才培养质量再上新台阶。

三、建设思路

专业建设是高校教学建设的核心任务，而培养方案的优化完善和课程的设置与建设是专业建设的主要内容。以“三特行动计划”特色专业为契机，以人才培养方案的优化为突破口，以课程的设置与建设为抓手，紧紧围绕教学工作中心任务，重点推进各类课程的设置与建设，形成更为优化的课程体系；加快推进课程教学组织与考核模式的改革与创新；加强实践教学模式改革，形成立体化开放式实践教学体系；不断加强学风建设，提高学生学习积极性；切实加强大学生科技文化活动，提升学生的实践创新能力；广泛调研，充分讨论，制定出符合我校办学指导思想，具有我校办学特色的《本科专业培养方案修订指导性意见》；全面修订学校本科人才培养方案，提高本科人才培养质量。

四、建设内容

专业是高校人才培养的载体，是高校推进教育教学改革、提高教育教学质量的立足点，其建设水平和绩效决定着高校的人才培养质量和特色。专业建设涉及多方面的内容，主要包括制定专业培养目标和规格，完善人才培养方案，改革课程体系，优化教学团队，创新人才培养模式，完善实践教学体系，教学管理改革

等。2015 年学校将在课程设置与建设、实践教学改革、人才培养方案优化等专业发展重要环节进行重点建设。

（一）调研分析人才培养新常态，出台全校指导性意见

广泛调研国内外兄弟高校人才培养新动态，分析高等教育自身发展的新阶段、新特征、新常态，把握人才培养发展新环境，进一步明确人才培养新定位，更加注重内涵发展，更加注重特色发展，更加注重创新发展，更加注重需求导向。不断适应经济社会发展 and 行业发展对各类高素质创新人才的需要，根据我校教育教学改革的实际，及时总结人才培养经验，以课程建设工作为抓手，进一步更新教育观念，深化教学改革，出台《重庆邮电大学 2016 年本科专业培养方案修订指导性意见》。

（二）全面修订培养方案，优化人才培养体系

学院根据《重庆邮电大学 2016 年本科专业培养方案修订指导性意见》以及教育部和重庆市相关文件精神，全面修订本科专业培养方案。培养方案的修订应体现《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2012 年）》、相关教学指导委员会制定的专业规范、工程教育专业认证标准和教育部卓越工程师教育培养计划通用标准等的要求。同时，应充分体现学校的办学特色。要结合《专业目录》，在保证基本专业规格的前提下，根据不同专业类别、人才培养规格特点、专业办学历史、区位优势和资源条件等，结合服务社会发展和行业企业要求、区域经济发展需求等，突出人才培养的专业特色、行业特色与社会服务功能。2016 年上半年

完成以下几类人才培养方案的制（修）订：1.普通本科专业人才培养方案的制（修）订；2.宜伦学院实验班人才培养方案的制（修）订；3.学校卓越工程师教育培养计划试点专业人才培养方案的修订完善。

（三）优化课程设置，加强课程建设

立足学生知识、能力、素质的协调发展，优化调整课程体系结构，加大课程建设力度。在 2012 版本科培养方案和课程清理的基础上，以课程群为基本单位，全面梳理学校现有课程，合理设置各类课程，形成更为优化的课程体系。具体来说，重点完成以下工作：1.推进面向全校开设的公共课改革，合理设置全校公共课程；2.梳理整合面向部分学院开设的公共基础课，合理设置跨学院基础课程；3.梳理整合面向本学院开设的专业类课程，合理设置本学院专业课程。在合理设置各类课程基础上，加强课程建设，精炼教学内容，创新教学方法和手段，加强教学团队建设，实现优质课程资源共享，逐步形成课程特色和品牌。实现每门课程（群）都有一套科学的教学大纲、一套适用的教材和教学参考资料、一套科学的教学方法、一套规范严格的考试方法、一套适应课程特点的现代化教学手段和一支高水平的师资队伍。2015 年度修订完善全校各类课程的课程简介、教学大纲和考试大纲。

（四）完善实践教学体系，加强实践教学改革

着眼于理论教学和实践教学的统筹协调，推行实践教学模式改革，完善实践教学体系，加强实践教学平台建设、管理和使用。

以新一轮培养方案修订、综合实验大楼建设等工作为推进，重点完成以下工作：1.结合理论、科研、行业要求，整体分析和完善实践教学体系，明确培养方案中专业能力培养范畴和目标定位，整合优化和系统安排培养方案中实验、实习、实训、毕业设计等各教学环节，进一步强化实践教学体系的整体性、系统性和有效性；2.从技能、综合能力到研究和创新分层次完善现有实践教学模式，强化实践教学培养效果；3.以学校综合实验大楼建设工作为契机，进一步推进学校实验教学资源的统筹规划和整合优化，发挥实践教学平台作用。

（五）大力开展学生科技文化活动，提升学生实践创新能力

推广“课赛结合”经验，支持在基础和专业基础课程中加入综合性课程设计，采取课程设计与竞赛相结合的方式，激发学生的学习兴趣 and 潜能。进一步加强资助或奖励力度，拓展学生课外学术科技竞赛空间，组织好学生参与面较广的挑战杯、数学建模竞赛和电子设计竞赛等校内外科技竞赛活动。实施大学生创新实践资助计划，鼓励学生参与教师的科研项目。重点推动“三创”（创新、创业、创意）工作，大力推动学校创新创业教育基地建设，落实好学生创新创业训练和孵化计划，积极推动重庆市学生创业示范中心创建工作。开展大学生高水平“四小”（小软件设计、小硬件制作、小系统开发、小服务创意）科技创新实践活动，培养学生的创新精神和实践能力。

（六）大力开展学风建设，提高学生学习的积极性

建立学生学业辅导长效机制，通过辅导答疑、学业辅导工作坊等形式，深入开展高数、物理类基础课程和其他专业相关课程的学业辅导，激发学生内在学习动力，加强学习方法指导，促进学习效果提高。搭建学业分析反馈平台，通过开展学业状况分析，分层分级梳理学生学业状况，明晰学风评价指标，针对性开展学业预警和班学长、驻班党员朋辈辅导，反馈教学效果，引导学生朝考研、出国深造、高质量就业的学业路径发展。优化班导师队伍管理，制订学院班导师工作实施细则，明确职责、加强培训、注重过程、落实责任，发挥班导师的导学、督学、助学功能，促进学生专业能力的提升。建立学风监测与评价体系，全面分析和把握学生学习新常态，总结学生学习投入、学习兴趣、学习需求特点，制订符合学生发展需求的《重庆邮电大学学生学习指南》，帮助学生学业成长。

五、组织机构

专业建设是一项探索性系统工程，涉及到学校工作的各个方面，为加强领导，有效协调，成立重庆邮电大学专业建设年工作领导小组，负责领导和统筹该项工作。学院设立相应的组织机构负责学院相关工作的组织实施。

（一）成立重庆邮电大学专业建设年工作领导小组，其人员组成和基本职责如下：

组 长：李银国

副组长：游敏惠、林金朝

成 员：相关职能部门负责人、学院行政负责人、学校教学指导委员会成员、督导组成员、校外专家等

职 责：对学校专业建设进行总体规划，全面领导学校的专业建设工作；对学校专业建设重大事项进行决策；研究制定专业培养目标和人才培养规格的基本原则，根据社会需求进行专业建设重要调整；研究审定专业课程体系方案等。

专业建设年工作领导小组下设办公室，挂靠教务处。其人员组成和基本职责如下：

主 任：林金朝

副主任：李方伟、黄永宜

成 员：相关职能部门负责人、学院分管教学和学生工作负责人、校内外专家等

职 责：拟定学校课程建设、实践教学改革、科技文化活动和学风建设等各类具体工作方案，并组织实施。

（二）学院成立相应组织机构。学院参照学校成立相应的组织机构，组织开展专业建设相应工作。

六、重点工作安排

时间	主要任务	责任领导	责任单位	责任人
2015.3	制定专业建设实施方案,拟定各类具体工作方案,全面启动专业建设各项工作	林金朝	教务处	李方伟

2015.3-2015.12	大力开展学生课外学术科技文化活动	游敏惠 林金朝 刘宴兵 符明秋	团委 教务处 科技处 社科处	邓安平 胡学刚 冯辉宗 陈纯柱
2015.3-2015.12	大力开展学风建设	游敏惠 林金朝 符明秋 刘宴兵	学生处 教务处 团委 国际处 研究生院 各学院	黄永宜 李方伟 邓安平 曹华 王汝言 学院党政
2015.1-2015.5	综合调研国内外兄弟高校人才培养新动态	林金朝	教务处 各学院	胡学刚 学院院长
2015.3-2015.7	合理设置各类课程,加强课程建设	林金朝 游敏惠	教务处 招就处 各学院	李方伟 韦柳琴 学院院长
	改革实践教学模式,完善实践教学体系。	林金朝	教务处 各学院	李方伟 学院院长
	出台《2016年本科专业培养方案修订指导性意见》	李银国 林金朝	教务处	李方伟
2015.3-2015.11	学院广泛调研,充分听取师生、行业及用人单位意见建议,根据学校指导性意见,切实完成新一轮培养方案的修订。按照规定时间将培养方案、调研报告、课程教学大纲及考试大纲、新旧培养方案课程变化表、课程与	林金朝	教务处 各学院	李方伟 学院院长

	能力拓扑矩阵等材料一并报送教务处审核			
2015.12-2016.3	教务处组织校内外专家对培养方案进行评审与答辩	林金朝	教务处 各学院	李方伟 学院院长
2016.4-2016.5	学校教学指导委员会审议培养方案终稿后,报校领导批准后颁布实施。	李银国	教务处	李方伟
2015.4-2016.6	制定专业建设评价体系,并对专业建设年各项工作开展效果进行评价	符明秋	教育发展 研究院	安世全

七、保障措施

(一) 加强组织领导。学院实施一把手负责制。学院要参照学校成立相应机构,要把主要精力和工作重点集中到凝练专业特色、合理设置课程和深化实践改革、提高人才培养质量上来,要按照学校部署统筹规划本学院专业建设工作,积极整合现有资源,有序组织实施专业建设各项工作。

(二) 建立健全政策措施。根据专业建设要求,全面修订学校课程建设、实践教学、科技文化活动和学风建设的规章制度,特别是要修订完善绩效工资制度和师资队伍建设的办法,在本科教学工作量计算办法方面加大支持力度,吸引老师潜心教学,把主要精力放在教学上。

(三) 设置专项工作经费。专业建设工作是系统工程,涉及量大面广,学校设立专业建设专项工作经费,由教务处统筹管理,确保工作的顺利开展和有效实施。经费主要用于调研学习、教师

培训、会议评审、劳酬补贴等方面，参照学校项目经费管理方式执行。

（四）纳入目标考核。对专业建设工作进行目标管理。学校把专业建设工作列入年度工作目标考核的重要内容，列入教职工岗位目标考评的重要内容，把专业建设目标与工作目标结合起来，根据建设的目标任务，层层建立责任制，对履行职责不到位的责任人实行责任追究，确保专业建设目标按期实现。